

## **Atividade 6 – Coloque-se no lugar deles...**

**Tipo/método de atividade:** Experimental – Método cognitivo (tomada de perspectiva)

### **Objetivo de aprendizagem:**

Através desta atividade os formandos vão aprender a ver as situações por outras perspetivas, de forma a perceber como é que as diversas pessoas se podem sentir, mostrar preocupação com os seus infortúnios, identificar-se com as suas experiências e consequentemente aumentar a sua capacidade de diversidade.

**Especificidades:** A atividade pode ser realizada individualmente, mas funciona melhor em grupo. Os formandos escrevem os desafios que esses grupos enfrentam sozinhos ou em pequenos grupos e, em seguida, em grupo refletem sobre a sua experiência durante a atividade.

**Duração:** 1 hora

**Material necessário:** “A lista com os grupos-alvo”

---

This project has been funded with support from the European Commission under the Erasmus+ Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

**PROJECT ID: 2019-1-R001-KA202-063198**



### Informações úteis para o formador:

A atividade proposta é uma atividade de tomada de perspectiva, com base na descoberta de que o simples ato de “escrever algumas frases imaginando os desafios distintos que uma minoria marginalizada pode enfrentar” resultou em melhores atitudes e comportamentos em relação ao grupo marginalizado (Lindsey et al., 2015). A tomada de perspectiva desafia os indivíduos a colocarem-se no lugar de um indivíduo num grupo marginalizado.

Em caso de **atividade individual**: Informar os formandos que lhes será fornecida uma lista que menciona os diferentes grupos-alvo (questionário e pdf para imprimir). Convide-os a escrever um parágrafo ou frases da perspectiva do grupo-alvo apresentado, detalhando os desafios que esse grupo enfrenta ao procurar um emprego, considerando fatores sociais, económicos e culturais que podem afetar os comportamentos e oportunidades do grupo-alvo. Quando terminarem a tarefa designada, voltam para o grupo para refletir sobre a sua experiência.

**Atividade de grupo**: Organize os formandos em pequenos grupos (2-3 pessoas) e forneça-lhes a lista com os diferentes grupos-alvo. Peça-lhes que apresentem num parágrafo (várias frases) os desafios que este grupo enfrenta ao procurar um emprego da perspectiva do grupo-alvo apresentado. Convide-os a trabalhar juntos e compartilhar as suas ideias e experiências com os grupos-alvo. Quando terminarem as perguntas, juntam-se em grupo para discussão

---

This project has been funded with support from the European Commission under the Erasmus+ Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

**PROJECT ID: 2019-1-R001-KA202-063198**



**Instruções:** (questionário e pdf para imprimir)

Olhe para cada um dos grupos-alvo abaixo e escreva um parágrafo ou várias frases da perspetiva do grupo-alvo apresentado, detalhando os desafios que este grupo enfrenta ao **procurar um emprego**, considerando os fatores sociais, económicos e culturais que podem afetar comportamentos e oportunidades do grupo-alvo.

Desabilitado:

Roma:

Idoso:

Mulheres:

Muçulmanos:

LGBTQI:

Requerentes de asilo:

**Questões para reflexão:**

- Partilhe com os outros membros do grupo os desafios que cada um desses grupos enfrenta.
- Foi fácil para si imaginar as dificuldades, os obstáculos que esses grupos podem enfrentar? Já imaginou todos os desafios possíveis?
- Qual foi a sua experiência geral atividade? O que aprendeu?

---

This project has been funded with support from the European Commission under the Erasmus+ Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

**PROJECT ID: 2019-1-R001-KA202-063198**

